



TIARA

THAMMASAT INSTITUTE OF AREA STUDIES

ANNUAL REPORT 2018

Thai APEC Study Centre
Australian Studies Centre
ASEAN Studies Centre
India Studies Centre
Russian and CIS Studies Centre
Master of Arts in Asia Pacific Studies (MAPS)



สารบัญ

| | |
|---|-----------|
| บทที่ 1 บทนำ..... | 2 |
| 1.1 ความเป็นมาของสถาบันอาณานิคมศึกษา..... | 2 |
| 1.2 วิสัยทัศน์..... | 3 |
| 1.3 พันธกิจ..... | 3 |
| 1.4 วัตถุประสงค์..... | 4 |
| 1.5 โครงสร้างองค์กร..... | 5 |
| 1.6 คณะกรรมการประจำสถาบันอาณานิคมศึกษา..... | 6 |
| 1.7 คณะผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอาณานิคมศึกษา..... | 7 |
| 1.8 สรุปงบประมาณรายได้ - ค่าใช้จ่าย สถาบันอาณานิคมศึกษา..... | 8 |
| | |
| บทที่ 2 ผลการดำเนินงานประจำปี 2561..... | 9 |
| 2.1 ด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงาน และการผลิตสิ่งพิมพ์..... | 9 |
| 2.2 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม..... | 17 |
| 2.3 ด้านวิเทศสัมพันธ์และการขยายเครือข่ายความร่วมมือ..... | 22 |
| 2.4 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ TU-CAPS 2017..... | 30 |
| | |
| บทที่ 3 ผลการดำเนินงานหลักสูตรปริญญาโท..... | 32 |
| 3.1 การรับนักศึกษา..... | 32 |
| 3.2 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา..... | 33 |
| 3.3 อัตราการมีงานทำ..... | 35 |
| 3.4 การจัดการเรียนการสอน..... | 36 |
| 3.5 กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ..... | 39 |
| 3.6 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอื่น ๆ..... | 42 |
| | |
| บทที่ 4 แผนและทิศทางการดำเนินงานในอนาคต..... | 46 |
| | |
| ภาคผนวก..... | 48 |
| 1. ศูนย์ศึกษาเอเปค (Thai APEC Study Centre: TASC)..... | 48 |
| 2. ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา (Australian Studies Centre: ASC)..... | 50 |
| 3. ศูนย์อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies Centre)..... | 51 |
| 4. ศูนย์อินเดียศึกษา (India Studies Centre)..... | 51 |
| 5. ศูนย์ศึกษารัสเซียและเครือรัฐเอกราช (Russian and CIS Studies Centre)..... | 52 |

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของสถาบันอาณานิคมศึกษา

สถาบันอาณานิคมศึกษา (Thammasat Institute of Area Studies: TIARA) เป็นองค์กรซึ่งจัดตั้งขึ้นจากการที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้เปลี่ยนสถานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐเมื่อ พ.ศ. 2558 ซึ่งทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและแบ่งส่วนงานต่าง ๆ ใหม่ โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการจัดตั้งและการแบ่งส่วนงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้สถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat Institute for Study of International Cooperation: TISIC) เดิม เปลี่ยนเป็น “สถาบันอาณานิคมศึกษา” และรวมเอาศูนย์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านอาณานิคมศึกษา (Area Study) เข้าไว้ภายใต้สถาบันฯ ได้แก่ ศูนย์ศึกษาเอเปค ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา ศูนย์อินเดียศึกษา ศูนย์ศึกษารัสเซียและเครือรัฐเอกราช และศูนย์อาเซียนศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีวัตถุประสงค์ให้ศูนย์ด้านอาณานิคมศึกษาต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่หลายศูนย์ เข้ามาอยู่ภายใต้กรอบเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์เหล่านี้ส่งเสริมซึ่งกันและกัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันในอันที่จะก่อประโยชน์ในทางวิชาการสู่สังคม และนำชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมทั้งเสริมสร้างให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นผู้นำที่มีความเป็นเลิศในด้านอาณานิคมศึกษา ทั้งในระดับประเทศไทยและระดับภูมิภาค

สถาบันฯ มีเป้าหมายหลักในด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาณานิคมศึกษาที่ทางสถาบันฯ รับผิดชอบอยู่ ทั้งในลักษณะรายประเทศ การรวมกลุ่มในภูมิภาค และความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาค รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ อาณานิคมศึกษา และความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยผ่านการจัดอบรม สัมมนา ระหว่างประเทศ การจัดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) โดยนักวิชาการจากต่างประเทศและในประเทศ รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชนทั่วไป นักเรียน และนักศึกษา นอกจากนี้ จากการศึกษาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ทรัพยากร รวมทั้งเครือข่ายทั้งทางด้านวิชาการ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก สถาบันฯ จึงเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (ภาษาอังกฤษ) (Master of Arts in Asia Pacific Studies: MAPS) เมื่อ พ.ศ. 2558

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังส่งเสริมและแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ในต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในด้านวิชาการระหว่างกันกับนักวิชาการในต่างประเทศ รวมทั้ง เพื่อให้สถาบันฯ มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านอาณานิคมศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความเป็นสากล

1.2 วิสัยทัศน์

“เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศในด้านอาณานิคมศึกษา”

สถาบันอาณานิคมศึกษา มีปณิธานมุ่งหวังความเป็นเลิศด้านการวิจัยและวิชาการในด้านอาณานิคมศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความเป็นเลิศทางวิชาการและเสริมสร้างความเป็นนานาชาติ

1.3 พันธกิจ

- 1) เป็นสถาบันที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการบริหารงานสูง
- 2) เป็นสถาบันที่มีความเป็นเลิศในเรื่องอาณานิคมศึกษา (Area Studies)
- 3) เป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งในเรื่องงานวิจัยและสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย
- 4) ช่วยเสริมสร้างความเป็นนานาชาติให้กับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 5) เสริมสร้างบุคลากรที่มีความสามารถ มีความรู้ ความเข้าใจ และเชี่ยวชาญในด้านพื้นที่ต่าง ๆ ในลักษณะของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่และภูมิภาค
- 6) เป็นหน่วยงานหลักที่จะเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเรื่องพื้นที่ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรของชาติ
- 7) เป็นสถาบันที่มีเครือข่ายวิจัยกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค
- 8) ผลิตบุคลากรและสร้างโอกาสให้นักศึกษาไทยสามารถมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประเทศต่าง ๆ โดยผ่านการศึกษาร่วมกันกับนักศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ในโครงการ MAPS

1.4 วัตถุประสงค์

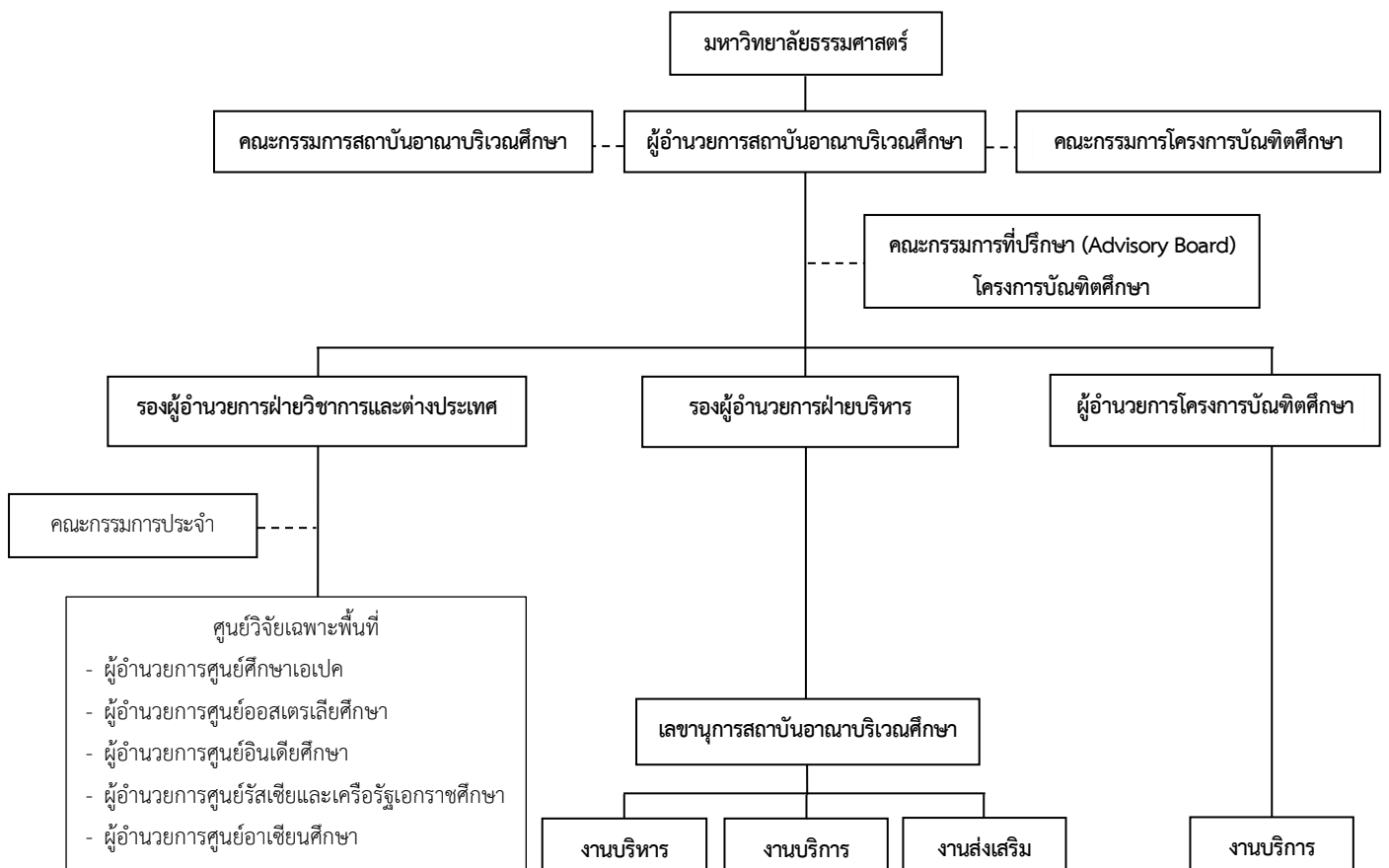
- 1) พัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยเกี่ยวกับประเทศ/กลุ่มประเทศตามขอบเขตความรับผิดชอบ รวมทั้งองค์ความรู้ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่เป็นเป้าหมายพื้นฐาน การศึกษาค้นคว้า วิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์ความรู้ที่เป็นรากฐานของความเข้าใจในระยะยาว เกี่ยวกับภูมิภาคหรือประเทศอื่น ๆ และเป็นหน่วยงานกลางด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานในทางปฏิบัติหรือในแง่นโยบายที่เกี่ยวข้อง
- 2) ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่มีต้นแบบมาจากภูมิภาคอื่น ๆ ในโลก และนำมาปรับใช้หรือเปรียบเทียบกับวิถีทางจารีตของประเทศไทย เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคอื่น ๆ ซึ่งมีศักยภาพที่จะเป็นทั้งโอกาสและสิ่งท้าทายต่อกัน เพื่อเข้าใจทางเลือก โอกาส และลู่ทางความเป็นไปได้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในโลกปัจจุบัน
- 3) ส่งเสริมให้มีความร่วมมือด้านการศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา ซึ่งจะเป็นสิ่งเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ อันจะเป็นการส่งเสริมให้เกิดหุ้นส่วนการทำงานระหว่างกัน
- 4) ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในระดับพหุภาคี ภูมิภาค อนุภูมิภาค และทวิภาคี และเป็นศูนย์ประสานความร่วมมือกับศูนย์ศึกษาเอเปค ของสมาชิกเขตเศรษฐกิจเอเปค และกรอบความร่วมมือกับประเทศออสเตรเลีย (ตามมติคณะรัฐมนตรีในการจัดตั้งศูนย์ศึกษาเอเปคและศูนย์ออสเตรเลียศึกษา)
- 5) ให้คำปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับประเทศ/กลุ่มประเทศ ความร่วมมือระหว่างประเทศ หรืออื่น ๆ แก่หน่วยงานของรัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ
- 6) เป็นศูนย์กลางในการรวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ผลงานวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสาธารณชนทั่วไป

1.5 โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารสถาบันอาณานิคมศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันฯ ซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุด อยู่ในตำแหน่งวาระละ 3 ปี โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งทำหน้าที่สรรหาและประเมินผลการทำงานของผู้บริหารทั้งขณะที่ยังอยู่ในวาระการดำรงตำแหน่งและเมื่อพ้นวาระการดำรงตำแหน่งไปแล้ว ทั้งนี้ สถาบันฯ จะมีคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เป็นคณะกรรมการที่กำกับดูแลการบริหารงานของสถาบันฯ โดยมีผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยรวมกัน 14 คน อยู่ในตำแหน่งวาระละ 2 ปี มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 69 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยโครงสร้าง และการบริหารส่วนงานภายใน พ.ศ. 2559

สำหรับศูนย์แต่ละศูนย์ภายใต้สถาบันฯ จะมีผู้อำนวยการศูนย์ที่ดูแลกิจการของศูนย์ต่าง ๆ ในส่วนของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) จะมีผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



หมายเหตุ: * คณะกรรมการประจำศูนย์ มีเฉพาะศูนย์ศึกษาเอเปค และศูนย์ออสเตรเลียศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์ที่จัดตั้งขึ้นโดย สกอ. เท่านั้น

1.6 คณะกรรมการประจำสถาบันอาณาบริเวณศึกษา

| | |
|---|---------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศุภชลาศัย | ประธานกรรมการ |
| 2) รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 3) ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ | กรรมการ |
| 4) ศาสตราจารย์ ดร.สกันธ์ วรรณภูววัฒนา | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.นริศ ชัยสูตร | กรรมการ |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธินันท์ วิศเวศวร | กรรมการ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จาริต ติงศภักดิ์ | กรรมการ |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศรีสุชาติ | กรรมการ |
| 9) ดร.ปานปรีย์ พหิทธานุกร | กรรมการ |
| 10) นายทรงศักดิ์ สายเชื้อ | กรรมการ |
| 11) ผู้อำนวยการศูนย์เอเปคและออสเตรเลียศึกษา | กรรมการ |
| 12) ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา | กรรมการ |
| 13) ผู้อำนวยการศูนย์อินเดียศึกษา | กรรมการ |
| 14) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษารัสเซียและเครือรัฐเอกราช | กรรมการ |
| 15) เลขานุการสถาบันอาณาบริเวณศึกษา | เลขานุการ |

1.7 คณะผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอาณานิคมศึกษา

คณะผู้บริหาร

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศุภชลาศัย | ผู้อำนวยการสถาบันฯ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิศา อรุณพิพัฒน์ | รองผู้อำนวยการสถาบันฯ |

ที่ปรึกษาผู้อำนวยการฯ

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ มีโกคี | ที่ปรึกษาผู้อำนวยการสถาบันฯ |
|-------------------------------------|-----------------------------|

ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

- | | |
|---|---|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ | ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษารัสเซียฯ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เบนัญญาภิกุล | ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา |
| 3) ดร.ทาคาชิ ซึคานิโมโต้ | ผู้อำนวยการศูนย์เอเปค และออสเตรเลียศึกษา |
| 4) ดร.ศุภฤดี ถาวรยุคิการต์ | ผู้อำนวยการศูนย์อินเดียศึกษา |

บุคลากร

ฝ่ายบริหารทั่วไป

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) นางสาวธัญวีร์ ชวนชื่น | นักวิชาการศึกษา |
| 2) นางสาวกิตติมา พูลพิพัฒน์ | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 3) นางสาววันวิสา เหลืองอุทัย | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 4) นางสาวจิณัฐตา เดชคงทน | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| 5) นางสร้อยญา ยินดีโซ | นักวิชาการพัสดุ |
| 6) นางนุชนาถ สุภรณ์นิธิพัชร | บุคลากร |
| 7) นางสาวภาวดี อุบลบาล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 8) นางสาวปราณี เจิ้งทรัพย์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 9) นางสาวพรพิมล วิมุกตะลพ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 10) นางสาวมุกิตตา ตันนุกุลกิจ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 11) นายชุตติวิทย์ เทพสุนทร | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา |
| 12) นางมานิต ธรรมนิทา | นักการภารโรง |

ฝ่ายวิจัย

- | | |
|------------------------------------|----------|
| 1) นางสาวณัฏฐกัญญา จรุงศรี | นักวิจัย |
| 2) Mr. MD Zaidul Anwar HJ MD Kasim | นักวิจัย |

1.8 สรุปงบประมาณรายได้ - ค่าใช้จ่าย สถาบันอาณานิคมศึกษา

สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
 ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

| รายได้ | (หน่วย:บาท) |
|--|-----------------------------|
| รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ | 9,258,897.37 |
| รายได้จากการช่วยเหลืออุดหนุน และบริจาค | 11,786,970.10 |
| รายได้จากการบริหารทรัพย์สินและการลงทุน | <u>397,247.62</u> |
| รวมรายได้ | <u>21,443,115.09</u> |
| | |
| ค่าใช้จ่าย | |
| ค่าใช้จ่ายบุคลากร | 4,092,628.18 |
| ค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรมและการเดินทาง | 1,658,867.17 |
| ค่าตอบแทน | 5,816,446.50 |
| ค่าใช้สอย | 1,253,182.00 |
| ค่าวัสดุ | 265,188.35 |
| ค่าสาธารณูปโภค | 72,820.92 |
| ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย | 28,851.57 |
| ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค | 3,221,378.50 |
| ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ | <u>2,002,790.88</u> |
| รวมค่าใช้จ่าย | <u>18,412,154.07</u> |
| | |
| รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ | <u>3,030,961.02</u> |

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานประจำปี 2561

(ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561)

สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปี 2561 ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันฯ และศูนย์ต่าง ๆ ทั้ง 5 ศูนย์ ดังต่อไปนี้

2.1 ด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงาน และการผลิตสิ่งพิมพ์

วัตถุประสงค์หลักของสถาบันอาณานิคมศึกษา คือ การวิจัยและให้คำปรึกษาทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ในด้านต่าง ๆ แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และในต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในระดับนานาชาติ นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังเน้นบทบาทในการวิจัยและให้คำปรึกษาที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างเป็นรูปธรรม

ในการดำเนินงานวิจัย สถาบันฯ เน้นการวิจัยในลักษณะสหสาขาวิชาการ (Multi-disciplinary) กล่าวคือ มีการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาต่าง ๆ อาทิ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น โดยบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการวิจัยเหล่านี้ประกอบไปด้วยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่อยู่ในเครือข่าย (Consortiums) เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักในการจัดตั้งสถาบันฯ และได้ดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับสถาบันทางวิชาการในต่างประเทศ เพื่อให้ผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางและเปิดโอกาสให้มีการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยในระดับนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิจัยสามารถตีพิมพ์ได้ในระดับนานาชาติ ซึ่งจะเห็นประโยชน์ทั้งด้านวิชาการและการนำเอาผลงานวิจัยไปใช้ในทางปฏิบัติ นอกจากนี้ การที่สถาบันฯ ดำเนินโครงการวิจัยโดยมีผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เข้าร่วมจะทำให้สถาบันฯ สามารถมีส่วนร่วมส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์บรรลุยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยศูนย์กลางการวิจัยในระดับโลกได้อีกด้วย

ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ มีโครงการวิจัยและให้คำปรึกษา จำนวน 5 โครงการ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จและกำลังดำเนินการ รวมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยต่าง ๆ โดยมี รายละเอียด ดังนี้

1) โครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่: กรณีศึกษาออสเตรเลียและนิวซีแลนด์

ศูนย์ออสเตรเลียศึกษาร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ดำเนินโครงการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ เพื่อสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่ และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับทั้ง 2 ประเทศที่ครอบคลุมในทุกด้าน รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้หรือเป็นประโยชน์สำหรับประเทศไทย และเผยแพร่ความรู้ให้กับสาธารณชนต่อไป โครงการนี้แบ่งเป็น 2 ระยะ โดยโครงการในระยะที่ 1 นี้ เน้นศึกษาประเทศนิวซีแลนด์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศนิวซีแลนด์ในช่วงทศวรรษที่ 1980 ซึ่งการปฏิรูปนิวซีแลนด์ถือเป็นกรณีศึกษาสำคัญสำหรับประเทศต่าง ๆ ที่ต้องการปฏิรูปประเทศ เนื่องจากนิวซีแลนด์มีการปฏิรูปอย่างครบถ้วนในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งนโยบายดังกล่าวผ่านการศึกษาอย่างละเอียด มีการใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์รองรับ มีการวางแผนการดำเนินงานก่อนเริ่มปฏิรูปถึง 3 ปี ทำให้แผนการมีความชัดเจนในทุกด้านและมีความต่อเนื่อง ปัจจัยเหล่านี้ทำให้การปฏิรูปประเทศนิวซีแลนด์ประสบความสำเร็จจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ ผลการศึกษาในโครงการนี้ถูกเผยแพร่ในหลายรูปแบบ อาทิ การจัดสัมมนาเผยแพร่ความรู้แก่สาธารณชน การนำเสนอผลงานในการประชุมเฉพาะกลุ่มกับผู้แทนจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประชุมเวที สกว. (TRF Forum)

2) โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง “การพัฒนากลไกเชิงสถาบันของประเทศไทยเพื่อรองรับพันธกรณีตามความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ”

สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับสถาบันวิชาการนโยบายกิจการสาธารณะกับธุรกิจและการกำกับดูแล (APaR) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ดำเนินโครงการศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนากลไกเชิงสถาบันของประเทศไทยเพื่อรองรับพันธกรณีตามความตกลงการค้าและการลงทุน เสนอต่อสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเชิงสถาบันในการปฏิบัติตามพันธกรณีของความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศของประเทศไทย ทั้งการศึกษาในเชิงเปรียบเทียบกับประเทศตัวอย่างที่สำคัญ ได้แก่ สิงคโปร์ สาธารณรัฐเกาหลี และสหรัฐอเมริกา รวมทั้งการศึกษาเฉพาะความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่าง

ประเทศที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกและที่ประเทศไทยประสงค์จะเข้าเป็นสมาชิก เพื่อเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมในการบูรณาการวิธีการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามพันธกรณีความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศในมิติสำคัญ ทั้งนี้ ผลการวิจัยชี้ให้เห็นถึงปัญหาของการบูรณาการกลไกเชิงสถาบันของประเทศไทยในภาพรวม อันนำไปสู่ข้อเสนอแนะที่สำคัญในการบูรณาการกลไกเชิงสถาบันเฉพาะด้านของประเทศไทย

3) โครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่: กรณีศึกษาออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ ระยะที่ 2

โครงการในระยะที่ 2 นี้ เป็นโครงการวิจัยร่วมกันระหว่าง 1) ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3) RMIT University และ 4) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำหรับโครงการในระยะที่ 2 นี้จะศึกษาประเด็นที่น่าสนใจของประเทศออสเตรเลีย โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วนใหญ่ ได้แก่ ส่วนที่ 1 การศึกษาเรื่องสังคม วัฒนธรรม การหลอมรวม และการปลูกฝังวัฒนธรรมของออสเตรเลีย ส่วนที่ 2 การศึกษาระบบการเมืองการปกครอง ระบบการเลือกตั้ง และประชาธิปไตยในออสเตรเลีย รวมถึงระบบการร้องทุกข์ (Petition) ที่ทำให้เกิดการส่งผ่านแนวคิด/นโยบายจากประชาชนสู่ภาครัฐ ส่วนที่ 3 การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิรูปเศรษฐกิจของออสเตรเลีย ซึ่งรวมถึงการแปรรูปรัฐวิสาหกิจในออสเตรเลีย และส่วนที่ 4 นั้น เป็นการศึกษาประเด็น/นโยบายอื่น ๆ ของออสเตรเลียที่น่าสนใจ ได้แก่ การพัฒนาธุรกิจขนาดย่อม ขนาดกลาง และธุรกิจครอบครัว (Small and Family Enterprises) ในออสเตรเลีย การจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและสินแร่ของออสเตรเลีย การวิจัย การพัฒนา และระบบนวัตกรรมในออสเตรเลีย และการปฏิรูประบบสุขภาพของออสเตรเลีย

ในการดำเนินโครงการนี้ คณะนักวิจัยได้เดินทางไปสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในประเด็นต่าง ๆ ที่ประเทศออสเตรเลีย ทั้งในกรุงแคนเบอร์รา ซิดนีย์ และเมลเบิร์น อาทิ Family Business (FAMBIZ), Transport for NSW, New South Wales Electoral Commission, Multicultural NSW, Migrant and Refugee Settlement Services (MARSS) of the ACT Inc., Office for Multicultural Affairs, The Federation of Ethnic Communities' Councils of Australia (FECCA), Liberal Party of Australia (NSW Division), Victorian Multicultural Commission, Productivity Commission, Australian Energy Market Operator (AEMO), Australian Rail Track Corporation (ARTC)



การสัมภาษณ์หน่วยงานต่าง ๆ ณ ซิดนีย์ และกรุงแคนเบอร์รา เครือรัฐออสเตรเลีย
ระหว่างวันที่ 16 – 23 มิถุนายน 2561



การสัมภาษณ์หน่วยงานต่าง ๆ ณ เมลเบิร์น เครือรัฐออสเตรเลีย
ระหว่างวันที่ 30 กันยายน – 6 ตุลาคม 2561

4) โครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม: กรณีศึกษาธุรกิจอาหารฮาลาล

สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ดำเนินโครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม: กรณีศึกษาธุรกิจอาหารฮาลาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ และโอกาสในอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล โดยเฉพาะกระบวนการขออนุญาตฮาลาลแห่งชาติบรูไน (Brunei Halal Certification) และการนำเข้าเพื่อส่งออกไปยังต่างประเทศ เนื่องจากบรูไนเป็นประเทศที่มีความน่าสนใจ และเป็นประเทศที่มีโอกาสสำหรับประเทศไทย โดยเฉพาะในด้านการผลิตสินค้าและอาหารฮาลาลภายใต้ Brunei Halal ทั้งนี้ โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในเชิงอาณานิคมศึกษาเพื่อสร้างผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับประเทศบรูไน ดารุสซาลาม ของศูนย์อาเซียนศึกษาอีกด้วย

ในการดำเนินโครงการนี้ คณะนักวิจัยได้เดินทางไปสัมภาษณ์หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในประเทศบรูไน ดารุสซาลาม ได้แก่ Brunei Economic Development Board (BEDB), Darussalam Enterprise (DARE), Ghanim International Corporation และ Halal Food Control Division, Department of Sharia Affairs, Ministry of Religious Affairs



การสัมภาษณ์หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารฮาลาลในประเทศบรูไน ดารุสซาลาม ระหว่างวันที่ 9 – 13 กรกฎาคม 2561

5) โครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม: กรณีศึกษาธนาคารอิสลาม

สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ดำเนินโครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม: กรณีศึกษาธนาคารอิสลาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับระบบธนาคารอิสลาม การดำเนินการและระบบการจัดการการเงินของประเทศบรูไน ดารุสซาลาม รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบระหว่างธนาคารอิสลามในประเทศบรูไนกับประเทศไทย เพื่อเสนอแนะแนวทางและการดำเนินการทางนโยบายต่อไป ทั้งนี้ โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในเชิงอาณานิคมศึกษาเพื่อสร้างผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับประเทศบรูไน ดารุสซาลาม ของศูนย์อาเซียนศึกษาเช่นเดียวกัน

ในการดำเนินโครงการนี้ คณะนักวิจัยได้เดินทางไปสัมภาษณ์หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในประเทศบรูไน ดารุสซาลาม ได้แก่ Monetary Authority of Brunei Darussalam (AMBD) และ Centre for Islamic Banking, Finance and Management (CIBFM)



การสัมภาษณ์หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธนาคารอิสลามในประเทศบรูไน ดารุสซาลาม
ระหว่างวันที่ 9 – 13 กรกฎาคม 2561

6) งานวิจัยอื่น ๆ และสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ

จากโครงการต่าง ๆ ที่สถาบันอาณาบริเวณศึกษาฯ ดำเนินการข้างต้น นำไปสู่การจัดพิมพ์เป็นหนังสือและบทความในวารสารทางวิชาการเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

- หนังสือ “ปฏิรูปนิวซีแลนด์ บทเรียนสำหรับประเทศไทย เล่มที่ 1 และเล่มที่ 2” จากโครงการศึกษาและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่: กรณีศึกษาออสเตรเลียและนิวซีแลนด์
- หนังสือ “การพัฒนาโลกเชิงสถาบันของประเทศไทย เพื่อรองรับพันธกรณีตามความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ”
- บทความ เรื่อง “Thailand Institutional Framework for FTA Negotiation” วารสาร Journal of Science, Ho Chi Minh City Open University



หนังสือและบทความในวารสารจากงานวิจัยของสถาบันฯ

นอกจากนี้ สถาบันอาณาบริเวณศึกษาฯ ได้ดำเนินการผลิตงานวิจัยผ่านทางหลักสูตรปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) โดยสถาบันฯ ได้มีการจัดทำ Working Paper และ Conference Proceeding ซึ่งเอกสารเผยแพร่เหล่านี้มีผู้ประเมินทางวิชาการ โดยมีคณะกรรมการและกองบรรณาธิการ เป็นนักวิชาการจากประเทศไทย 8 คน และนักวิชาการต่างประเทศ 7 คน จาก Australian National University ประเทศออสเตรเลีย Copenhagen Business School ประเทศเดนมาร์ก City, University of London ประเทศอังกฤษ University of Canterbury ประเทศนิวซีแลนด์ และ Waseda University ประเทศญี่ปุ่น ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2561 มี Working Paper ทั้งสิ้น 17 ฉบับ ดังนี้

- (1) Stagnation or Recovery: Which Choice for the Thai Economy?
- (2) The Influence of China on Philippine Foreign Policy: the Case of Duterte’s Independent Foreign Policy
- (3) Global Maritime Fulcrum: An Expression of Indonesian National Interest

- (4) Impact of the Obama Administration's Ambiguity on Japan's Security Policy
- (5) Women and Career Advancement in Brunei Darussalam: A Case Study of Women Working in Brunei Government Sectors
- (6) Factors Affecting Foreign Direct Investment (FDI) Inflows to Lao PDR
- (7) Refugee Status Determination (RSD) Practices in Thailand
- (8) Economic Development Pattern under Military Regime: A Comparative Study between Park Chung Hee and Sarit Thanarat Administration
- (9) Effects of Agricultural Policies on Rice Industry in Myanmar
- (10) Woman Trafficking in Lao PDR: Conceptualizing the Reality of Government Policy & Intervention in Responding to Trafficking of Women in Lao PDR
- (11) Factors Attracting Investors to Invest in Laos: Case Study of Savan Seno Special Economic Zone
- (12) The Relevance of Gross National Happiness on Environment Conservation
- (13) Inequality and Economic Development in Lao PDR since the 1986 Economic Reform
- (14) The Continuity of Thailand's 'Bamboo Bending with the Wind' Foreign Policy: the Perception of National Independence
- (15) Global Land Taking Compensation Schemes for Dam Project: A Lesson for Laos
- (16) Regional Distribution of Foreign Investment in Lao PDR
- (17) Vietnam's FTA Strategy



Working Paper ที่สถาบันฯ จัดทำ

2.2 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

การดำเนินงานในส่วนของการบริการวิชาการแก่สังคม หรือ Reaching Out Program นี้ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญสูง เพราะเป็นหนึ่งในวัตถุประสงค์หลักและพันธกิจของสถาบันอาณานิคมศึกษา ที่จะต้องทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอาณานิคมศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ ได้แก่ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อาเซียน เอเชียแปซิฟิก อินเดีย รัสเซียและเครือรัฐเอกราช รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปค) ให้กับสังคมไทย เพื่อให้สามารถเข้าใจ เข้าถึง ติดตาม และปรับตัวกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเป็นการติดต่อทางวิชาการให้กับสาธารณชน ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้ดำเนินการ ดังนี้

ศูนย์ศึกษารัสเซียและเครือรัฐเอกราช สถาบันอาณานิคมศึกษา จัดบรรยาย เรื่อง *“Enduring Determinants in Thai-Russian Relations”* เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุมวรรณไวทยากร ชั้น 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างไทยและรัสเซียให้เข้าใจในวงกว้างมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมการบรรยายจำนวน 42 ท่าน โดยมี H.E. Mr. Kirill Barsky เอกอัครราชทูตรัสเซีย ประจำประเทศไทย เข้าร่วมรับฟังการบรรยายในครั้งนี้ด้วย



การบรรยาย เรื่อง *“Enduring Determinants in Thai-Russian Relations”*

ศูนย์อินเดียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา ร่วมกับศูนย์กฎหมายภูมิภาคแม่น้ำโขง โดยได้รับการสนับสนุนจากสถานทูตอินเดียประจำประเทศไทย จัดงานเสวนาในหัวข้อ “การคุ้มครองสิทธิในการแต่งงาน: บทเรียนจากอินเดีย” เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้ถึงกระบวนการยุติธรรมและสภาพสังคมของอินเดีย รวมทั้งผลหรือนัยต่อประเทศไทยในประเด็นใกล้เคียง โดยมีผู้เข้าร่วมการเสวนา ได้แก่ Assoc. Prof. Kameshwar Prasad จาก Meerut College ประเทศอินเดีย ท่านจรัญ ภัคดีธนากุล จากศาลรัฐธรรมนูญ Dr Henning Glaser จากคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คุณศิริพร สะโครบาเน็ค จากมูลนิธิผู้หญิง และ คุณสมชาย เจริญอำนวยสุข จากคณะอนุกรรมการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับเด็กให้เป็นไปตามมาตรฐานของรัฐธรรมนูญ และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ทั้งนี้มีนักวิชาการและผู้สนใจเข้าร่วมฟังการเสวนาจำนวน 62 ท่าน



งานเสวนา เรื่อง “การคุ้มครองสิทธิในการแต่งงาน: บทเรียนจากอินเดีย”

ศูนย์เอเปคและออสเตรเลียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา ร่วมกับสถานทูตออสเตรเลีย จัดการบรรยาย เรื่อง “Australian, Thailand and the ASEAN-Australia Special Summit: Paths to Innovation, Security and Prosperity” เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 โดยได้รับเกียรติจาก H.E. Mr. Paul Robilliard เอกอัครราชทูตออสเตรเลียประจำประเทศไทย ร่วมกับท่านสุริยา จินดาวงษ์ อธิบดีกรมอาเซียน เป็นประธานกล่าวเปิดงาน



การบรรยาย เรื่อง “Australian, Thailand and the ASEAN-Australia Special Summit: Paths to Innovation, Security and Prosperity”

ศูนย์อินเดียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ India Council of Philosophical Research สาธารณรัฐอินเดีย จัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ “Ganga – Mekong Conference 2018” เมื่อวันที่ 22 – 23 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมสัญญาธรรมศักดิ์ และห้องประชุมวรรณไวทยากร อาคารโคมบริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและเชื่อมโยงกิจกรรมทั้งด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ภาษา และความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงกับประเทศในลุ่มแม่น้ำคงคา ภายในงานยังมีการแสดงศิลปะการแสดงรำนาฏศิลป์อินเดีย ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก Shri Ram Madhav, National General Secretary ของพรรค Bharatiya Janata Party (BJP) มาเป็นองค์ปาฐก และ H.E. Mr. Bhagwant Bishnoi เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอินเดียประจำประเทศไทยร่วมกล่าวต้อนรับ ในการนี้ ดร.ศุภฤกษ์ ถาวรฤทธิการต์ ผู้อำนวยการศูนย์อินเดียศึกษา ได้รับเกียรติเป็นวิทยากรและเป็นเจ้าภาพจัดเลี้ยงรับรองอาหารค่ำให้แก่ผู้เข้าร่วมงาน โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจากสถานทูต ผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และคณาจารย์ของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมประมาณ 60 คน



การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “GANGA – MEKONG CONFERENCE 2018”

สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับโครงการปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) และโครงการ Young Southeast Asian Leaders Initiative (YSEALI) จัดบรรยายพิเศษ เรื่อง “Professionalism in the Local Government: the Roles and Functions of American City Managers” เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในฐานะผู้จัดการเมืองมีอาซีพในสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม F332 อาคารอเนกประสงค์ 2 (อาคาร 60 ปี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ประมาณ 42 คน



การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Professionalism in the Local Government: the Roles and Functions of American City Managers”

ศูนย์อาเซียนศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา ร่วมกับโครงการปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) จัดประชุมเรื่อง “*Malaysian Economic Policy under Tun Mahathir: Past, Present & Future Prospects*” เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม F332 อาคารอเนกประสงค์ 2 (อาคาร 60 ปี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ ทิศทางการพัฒนา และแนวโน้มด้านนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐบาล ดร.มหาธีร์ มุฮัมหมัด โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากสถานทูต หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เข้าร่วมประมาณ 49 คน ทั้งนี้ H.E. Dato’ Jojie Samuel เอกอัครราชทูตมาเลเซียประจำประเทศไทย เข้าร่วมประชุมครั้งนี้ด้วย



การประชุม เรื่อง “*Malaysian Economic Policy under Tun Mahathir: Past, Present & Future Prospects*”

ศูนย์อาเซียนศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา กับสภาผู้แทนราษฎร จัดกิจกรรมศึกษาดูงานภายใต้หัวข้อ “โครงการสร้างและพัฒนาความร่วมมือด้านนิติบัญญัติกับเครือข่ายภายในประเทศ” เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมโดม 3 อาคารโดมบริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เบญญาอภิกุล ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา เป็นผู้บรรยาย เรื่อง “บทบาท การกิจ ความเป็นมาของอาเซียน และประโยชน์ต่อรัฐสภาของไทยในประชาคมอาเซียน” พร้อมทั้งเยี่ยมชมหอสมุดป๋วย อึ๊งภากรณ์ ศูนย์การเรียนรู้กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ด้วย ทั้งนี้ มีจำนวนผู้เข้าร่วมประมาณ 66 คน



กิจกรรมศึกษาดูงาน “โครงการสร้างและพัฒนาความร่วมมือด้านนิติบัญญัติกับเครือข่ายภายในประเทศ”

ศูนย์อินเดียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา ร่วมกับ CUTS International และ The India-Based International Research and Advocacy Group จัดเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “Unlocking the Potential: Digital Economy in India & South East Asia” เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรดิสัน สวีท สุขุมวิท กรุงเทพฯ โดยได้รับเกียรติจาก ดร.พันธศักดิ์ ศรีรัชตพงษ์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมบรรยายถึงการก้าวสู่สังคมดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบของประเทศไทย ทั้งในส่วนของการพัฒนาบุคลากร สิ่งก่อสร้าง ตลอดจนจนถึงการพัฒนาการบริการของภาครัฐ และการพัฒนาบริการผู้ประกอบการ อีกทั้งยังมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมบรรยาย เช่น

Dr.Sanjay Kumar เลขานุการโท ประจำฝ่ายพาณิชย์ สถานเอกอัครราชทูตอินเดีย ประจำประเทศไทย และ Dr.Mia Mikic ผู้อำนวยการส่วนงานการค้าการลงทุนและนวัตกรรม คณะกรรมาธิการเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติสำหรับภูมิภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก (UNESCAP) โดยมีผู้เข้าร่วมเสวนาประมาณ 50 คน



การเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “Unblocking the Potential: Digital Economy in India & South East Asia”

2.3 ด้านวิเทศสัมพันธ์และการขยายเครือข่ายความร่วมมือ

สถาบันอาณานิคมศึกษาดำเนินการเพื่อขยายขอบเขตการดำเนินกิจกรรมของสถาบันฯ ให้ครอบคลุมถึงความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาค ตามยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาอันเป็นเจตนารมณ์ที่สำคัญของสถาบันฯ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายทางวิชาการ (Academic Network) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1) การเข้าเยี่ยมชมสถาบันอาณานิคมศึกษา และเข้าพบผู้อำนวยการ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปรึกษาหารือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

วันที่ 6 ตุลาคม 2560 สถาบันอาณานิคมศึกษา ให้การต้อนรับ Mr. Mitsunori Yokoyama, Vice President of IDE-JETRO ประเทศไทยและภูมิภาค เพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือในอนาคตระหว่าง IDE-JETRO กับสถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พร้อมกับรองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ มีโกคี



สถาบันอาณานิคมศึกษา ให้การต้อนรับ Mr. Mitsunori Yokoyama, Vice President of IDE-JETRO

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2560 คณะนักศึกษาและอาจารย์ จาก Youth for Human Rights International (Leiden University) มาเยี่ยมชมศูนย์อินเดียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



คณะนักศึกษาและอาจารย์ จาก Youth for Human Rights International (Leiden University) มาเยี่ยมชมศูนย์อินเดียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560 Dr.Law Cheung Kwok, Senior Research Fellow-Global China Research Programme และ Co-Director Hong Kong APEC Study Centre, The Chinese University of Hong Kong ได้เข้าพบผู้อำนวยการสถาบันฯ เพื่อหารือเรื่องความร่วมมือระหว่างศูนย์ศึกษาเอเปคของไทยและฮ่องกง ณ สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



Dr.Law Cheung Kwok เข้าพบหารือ ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2560

วันที่ 15 ธันวาคม 2560 คณะผู้บริหารจากศูนย์ศึกษารัสเซียและเครือรัฐเอกราช สถาบันอาณานิคมศึกษา และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบกับ Dr.Georgia Toroya, Director of Ruskie MIR Foundation โดยได้ตกลงให้ศูนย์ศึกษารัสเซียฯ เป็นเครือข่ายของ Ruskie MIR Foundation ซึ่งจะได้รับทุนสนับสนุนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ และให้เป็น Russian Cabinet คือ ศูนย์รวม Publications และ Exhibition ของรัสเซีย โดยทาง Foundation จะจัดหาทุกอย่างให้เป็น Russian Corner ที่ศูนย์ศึกษารัสเซียฯ



คณะผู้บริหารจากศูนย์ศึกษารัสเซียพบกับ Dr.Georgia Toroya Director of Ruskie MIR Foundation

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 คณาจารย์จาก Kyoto University นำโดย Director of the International Programme for East Asia Sustainable Economic Development Studies จาก Graduate School of Economics, Kyoto University ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 2 ของญี่ปุ่น เยี่ยมชมสถาบันอาณานิคมศึกษา และพูดคุยถึงความเป็นไปได้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมร่วมกันและความร่วมมือในอนาคต



คณาจารย์จาก Kyoto University เข้าเยี่ยมชมสถาบันอาณานิคมศึกษา และพูดคุยถึงความร่วมมือในอนาคต

วันที่ 12 มีนาคม 2561 Mr. Brendan Cunningham, Executive Director of Australian Chamber of Commerce เยี่ยมชมสถาบันอาณาบริเวณศึกษา เพื่อหารือถึงการจัดกิจกรรมร่วมกันกับศูนย์ออสเตรเลียศึกษา สถาบันอาณาบริเวณศึกษา



Mr. Brendan Cunningham เยี่ยมชมสถาบันอาณาบริเวณศึกษา
และหารือการจัดกิจกรรมร่วมกันกับศูนย์ออสเตรเลียศึกษา

วันที่ 30 มีนาคม 2561 คณะอาจารย์จาก Ritsumeikan University ประเทศญี่ปุ่น เยี่ยมชมสถาบันฯ เพื่อหารือถึงการจัดกิจกรรมร่วมกันกับสถาบันอาณาบริเวณศึกษา



คณะอาจารย์จาก Ritsumeikan University เยี่ยมชมสถาบันอาณาบริเวณศึกษา และหารือการจัดกิจกรรมร่วมกัน

2) การเดินทางไปต่างประเทศเพื่อเข้าร่วมประชุมและสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

เมื่อวันที่ 22 - 26 ตุลาคม 2560 คณะผู้บริหารสถาบันอาณานิคมศึกษา เดินทางไปประชุมหารือข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น ได้แก่ Tokyo University, Akita International University และ Master's Program in International Area Studies, Graduate School of Humanities and Social Sciences, University of Tsukuba รวมทั้งพบปะกับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา ที่เดินทางไปเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับ Yokohama City University อีกด้วย



สถาบันอาณานิคมศึกษา ได้เดินทางไป Tokyo University และ Akita International University

สถาบันอาณานิคมศึกษา มอบหมายให้ Dr.Takashi Tsukamoto ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาเอเปคและออสเตรเลียศึกษา เดินทางเข้าร่วมประชุม APEC Study Center Consortium 2018 ระหว่างวันที่ 14 - 15 พฤษภาคม 2561 ณ พอร์ตมอร์สบี ประเทศปาปัวนิวกินี



สถาบันอาณานิคมศึกษา มอบหมายให้ Dr.Takashi Tsukamoto เข้าร่วมประชุม APEC Study Center Consortium 2018

วันที่ 15 พฤษภาคม 2561 สถาบันอาณานิคมศึกษา มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ ไปบรรยายในหัวข้อ "Thai-Russian Relations: Dimensions, Determinants and Dynamics" ณ ASEAN Center, MGIMO University ประเทศรัสเซีย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ เข้าร่วมบรรยายในหัวข้อ "Thai-Russian Relations: Dimensions, Determinants and Dynamics" ณ ASEAN Center, MGIMO University

วันที่ 16 พฤษภาคม 2561 สถาบันอาณานิคมศึกษา มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ ไปบรรยายให้แก่ Institute of Asian and African Studies ของมหาวิทยาลัยแห่งรัฐกรุงมอสโก (Lomonosov Moscow State University: MGU) ในหัวข้อ "รัสเซียในเอเชียแปซิฟิก: หลักการหรือผลประโยชน์?" โดยเป็นส่วนหนึ่งของการฉลองวาระครบรอบ 61 ปีของการสถาปนา Institute of Asian and African Studies ด้วย



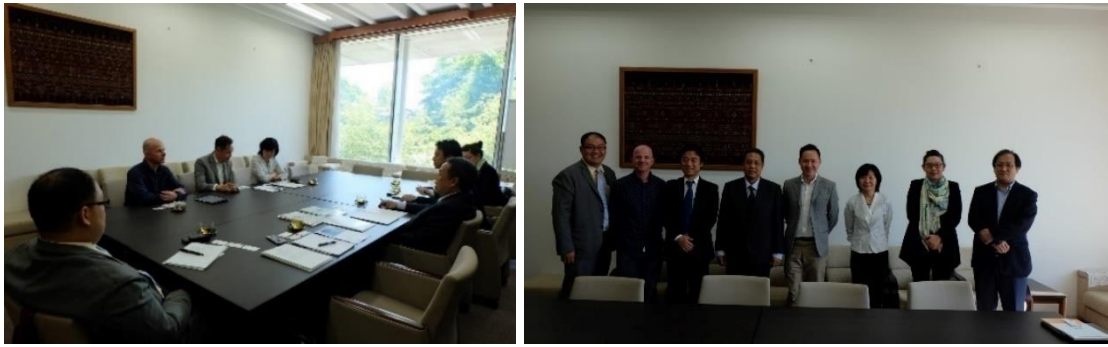
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ เข้าร่วมบรรยายในหัวข้อ "รัสเซียในเอเชียแปซิฟิก: หลักการหรือผลประโยชน์?" ณ Institute of Asian and African Studies กรุงมอสโก

เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561 คณะผู้บริหารจากสถาบันอาณานิคมศึกษา และ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) ได้ลงนามใน MOU กับ Graduate School of Economics, Kyoto University ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 2 ของประเทศ ญี่ปุ่น เพื่อความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกันหลาย ๆ ด้าน ทั้งการวิจัย การเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา โดย Prof. Masa Egami คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศุภชลาศัย ผู้อำนวยการสถาบันอาณานิคมศึกษา เป็นผู้ลงนาม



สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ลงนาม MOU
 กับ Graduate School of Economic, Kyoto University

เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 คณะผู้บริหารจากสถาบันอาณานิคมศึกษา และ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) ได้เดินทางไป Center for Southeast Asian Studies (CSEAS), Kyoto University เพื่อพบกับ Prof. Yoko Hayami ผู้อำนวยการ CSEAS และคณะ เพื่อเจรจาถึงความร่วมมือระหว่างสถาบันอาณานิคมศึกษา กับ CSEAS ในด้านการวิจัย การจัดสัมมนา และการทำ Workshop ร่วมกัน รวมทั้ง การแลกเปลี่ยนนักวิจัย นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้เชิญ CSEAS เข้าร่วมการประชุมนานาชาติ Thammasat Annual Academics and Post-Graduate Conference on Asia Pacific Studies (TU-CAPS) ครั้งที่ 3 ซึ่งจะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 6 - 7 ธันวาคม 2561 และทาง CSEAS ได้เชิญชวนให้สถาบันฯ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก Consortium for Southeast Asian Studies in Asia (SEASIA) และเข้าร่วม SEASIA Conference ในปี 2019 ซึ่งทางสถาบันฯ ได้ตอบรับ ข้อเสนอของ CSEAS



สถาบันอาณานิคมศึกษา และโครงการปริญญาโทเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) เดินทางไปพบกับ Prof. Yoko Hayami ผู้อำนวยการ CSEAS และคณะ

เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2561 คณะผู้บริหารจากสถาบันอาณานิคมศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) เดินทางไป School of Political Science and Economics, Meiji University เพื่อพบกับ Prof. Takumi Takeda, Associate Dean, Chair, Committee for International Programs และคณะ ทั้ง 2 ฝ่ายเจรจาถึงความร่วมมือทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ รวมทั้งการจัดประชุมนานาชาติ Thammasat Annual Academics and Post-Graduate Conference on Asia Pacific Studies (TU-CAPS) ครั้งที่ 3 ซึ่งทาง Meiji University ยืนยันที่จะร่วมเป็นเจ้าภาพการจัดประชุมดังกล่าว รวมทั้งการส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุม



สถาบันอาณานิคมศึกษา และโครงการปริญญาโทเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) เดินทางไปพบกับ Prof. Takumi Takeda, Associate Dean, Chair, Committee for International Programs

วันที่ 20 มิถุนายน 2561 รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศุภชลาศัย ผู้อำนวยการสถาบัน
 อานาบริเวณศึกษา ได้รับเชิญจาก Coral Bell School of Asia Pacific Affairs, Australian
 National University, Canberra ประเทศออสเตรเลีย ไปบรรยายการสัมมนาในหัวข้อ
 “Political Economy of Thailand's Free Trade Negotiations”



รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศุภชลาศัย เข้าร่วมการสัมมนาในหัวข้อ “Political Economy of Thailand's Free
 Trade Negotiations” ณ Australian National University ประเทศออสเตรเลีย

2.4 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ TU-CAPS 2017

การจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Thammasat Annual Academics and Post-
 Graduate Conference on Asia Pacific Studies 2017 ภายใต้หัวข้อ เรื่อง “Asia-Pacific: World's New
 Focal Point” ระหว่างวันที่ 7 - 8 ธันวาคม 2560 ณ โรงแรมดุสิต ไฮส์แลนด์ รีสอร์ท เชียงราย
 การจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ TU-CAPS ครั้งนี้ จัดขึ้นเป็นปีที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์
 เพื่อเป็นเวทีให้นักวิชาการและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากสถาบันเครือข่ายในภูมิภาคเอเชีย
 แปซิฟิก และนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา
 (MAPS) ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการและมีการวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางในหมู่นักวิจัย และ
 สร้างเอกสารสิ่งตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการที่มีคุณค่าอย่างเป็นสากล รวมทั้งเป็นโอกาสอันดีสำหรับ
 นักวิชาการในประเทศในการสร้างเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัย
 ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและวงวิชาการ การประชุมวิชาการครั้งนี้
 มีสถาบันการศึกษาเป็นเจ้าภาพร่วมประกอบไปด้วยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ
 มหาวิทยาลัยจากต่างประเทศ ได้แก่ Copenhagen Business School, Meiji University, Graduate
 School of Asia-Pacific Studies (GSAPS) Waseda University, University of Canterbury และบริษัท
 ประกันสินเชื่อบุคคลสหกรณ์ขนาดย่อม (บสย.)

ทั้งนี้ มีนักวิชาการที่เข้าร่วมงานจากมหาวิทยาลัย 10 แห่ง ใน 6 ประเทศ ประกอบไปด้วย Australian National University ประเทศออสเตรเลีย Copenhagen Business School ประเทศเดนมาร์ก University of Canterbury ประเทศนิวซีแลนด์ University of London สหราชอาณาจักร MGIMO University ประเทศรัสเซีย Waseda University, Meiji University, National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS), Yokohama City University ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยในประเทศจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งหมดจำนวน 24 คน

สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกที่เข้าร่วมงานจาก Waseda University ประเทศญี่ปุ่น University of Canterbury ประเทศนิวซีแลนด์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (MAPS) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จำนวนทั้งสิ้น 23 คน



การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Thammasat Annual Academics and Post-Graduate Conference on Asia Pacific Studies (TU-CAPS) 2017

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานหลักสูตรปริญญาโท

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

3.1 การรับนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560/61 มีผู้สนใจสอบถามข้อมูลการสมัครมายังหลักสูตร จำนวน 53 คน โดยมีจำนวนผู้สมัครทั้งสิ้น 43 คน และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จำนวน 13 คน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษา จำนวน 12 คน โดยจำแนกเป็นนักศึกษาสัญชาติไทย จำนวน 3 คน และนักศึกษาชาวต่างชาติ จำนวน 10 คน ซึ่งในนี้ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่รับทุนการศึกษา จำนวน 9 คน และนักศึกษาที่เรียนด้วยทุนของตนเอง จำนวน 3 คน ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2560/61

| | จำนวน (คน) |
|---|------------|
| 1) ผู้สนใจสอบถามข้อมูลการสมัครมายังหลักสูตร | 53 |
| 2) จำนวนผู้สมัคร | 43 |
| 3) จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา | 13 |
| 4) จำนวนผู้ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษา | 12 |
| 5) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าศึกษาสัญชาติไทย | 3 |
| 6) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าศึกษาชาวต่างชาติ | 10 |
| 7) นักศึกษาที่รับทุนการศึกษา | 9 |
| 8) นักศึกษาที่เรียนด้วยทุนของตนเอง | 3 |

จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2560/61 จำนวน 12 คน จาก 8 ประเทศ ซึ่งเป็นนักศึกษาจากประเทศจีน อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และไทย ประเทศละ 2 คน ส่วนประเทศอื่น ๆ ประเทศละ 1 คน ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา เมียนมา และเวียดนาม รายละเอียดการรับทุน ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 สรุปจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2560/61 จำแนกตามสัญชาติ

| สัญชาติ | ทุน | จำนวน (คน) |
|-----------------|--------------------------|------------|
| จีน | - Co Sponsor: TU & TIARA | 1 |
| | - ชำระค่าเล่าเรียนเอง | 1 |
| บรูไนดารุสซาลาม | - Co Sponsor: TU & TIARA | 1 |
| อินโดนีเซีย | - Co Sponsor: TU & TIARA | 1 |
| | - TICA | 1 |
| ฟิลิปปินส์ | - TICA | 2 |
| กัมพูชา | - TICA | 1 |
| เมียนมา | - TICA | 1 |
| เวียดนาม | - TICA | 1 |
| ไทย | - ชำระค่าเล่าเรียนเอง | 2 |
| รวม | | 12 |

3.2 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560/61 พบว่า นักศึกษารหัส 58 และ 59 ส่วนใหญ่จบการศึกษาแล้วกว่าร้อยละ 69.2 และ 61.6 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษารหัส 60 จบการศึกษาเพียง 1 คน (ร้อยละ 8.3) ซึ่งส่วนใหญ่ยังคงอยู่ถึงร้อยละ 91.7 รายละเอียดดังตารางที่ 3.3

วิทยานิพนธ์ด้านอาณานิพนธ์ศึกษา (Area Studies) ปีการศึกษา 2016 - 2018 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ทำวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 25 คน อยู่ในระหว่างจัดทำข้อเสนอ จำนวน 11 คน และอยู่ในระหว่างการศึกษา จำนวน 1 คน ซึ่งจำแนกรายละเอียดดังตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.3 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2560/61

| รหัสนักศึกษา | จำนวนนักศึกษา (คน) | | | |
|--------------|---------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| | รับเข้า (ร้อยละ) | ลาออก (ร้อยละ) | จบการศึกษา (ร้อยละ) | คงอยู่ (ร้อยละ) |
| 58 | 13 (100.0) | 3 (23.1) | 9 (69.2) | 1 (7.7) |
| 59 | 18 (100.0) | 1 (5.6) | 11 (61.1) | 5* (27.8) |
| 60 | 12 (100.0) | - (0) | 1 (8.3) | 11** (91.7) |
| 61 | 12 (100.0) | - (0) | - (0) | - (0) |

หมายเหตุ:

* นักศึกษา 2 คนจบซ้ำ เนื่องจากเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน

** อยู่ระหว่างสอบและจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ 9 คน และนักศึกษาอีก 1 คน รอเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปประเทศญี่ปุ่น ทำให้จบซ้ำ 1 ภาคการศึกษา

ตารางที่ 3.4 วิทยานิพนธ์ด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ปีการศึกษา 2016 - 2018

| | จำนวน (เล่ม) | | |
|----------------------------|---------------|--------------|---------------------|
| | เสร็จสิ้นแล้ว | ระหว่างศึกษา | ระหว่างจัดทำข้อเสนอ |
| บรูไนดารุสซาลาม | 1 | 1 | 1 |
| กัมพูชา | 2 | 1 | 1 |
| สปป. ลาว | 4 | 3 | - |
| เวียดนาม | 6 | 1 | 1 |
| อินโดนีเซีย | 1 | 1 | 2 |
| เมียนมาร์ | 4 | - | 1 |
| ฟิลิปปินส์ | 1 | - | 2 |
| ญี่ปุ่น | 1 | - | - |
| เกาหลีใต้ | 1 | - | - |
| ภูฏาน | 1 | 1 | - |
| ไทย | 3 | - | 1 |
| จีน | - | - | 1 |
| ติมอร์ เลสเตอร์ | - | 1 | - |
| ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง | - | - | 1 |
| รวม | 25 | 9 | 11 |

3.3 อัตราการมีงานทำ

นักศึกษากว่าร้อยละ 90 มีงานทำหรือมีงานรองรับแล้ว โดยจำแนกเป็นหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 6 คน เอกชนหรือเจ้าของกิจการ จำนวน 11 คน องค์กรพัฒนาเอกชน (Non-Governmental Organizations: NGOs) จำนวน 4 คน องค์กรระหว่างประเทศ 1 คน สถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัย จำนวน 10 คน และยังไม่ได้ทำงานหรือศึกษาต่ออีก 6 คน ดังตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5 อัตราการมีงานทำของนักศึกษา ปีการศึกษา 2560/61

| สถาบัน/หน่วยงาน | รหัสนักศึกษา | | |
|------------------------------|--------------|----|----|
| | 58 | 59 | 60 |
| ภาครัฐ | - | 2 | 4 |
| เอกชน/เจ้าของกิจการ | 3 | 6 | 2 |
| NGOs | 3 | 1 | - |
| องค์กรระหว่างประเทศ | - | 1 | - |
| สถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัย | 4 | 4 | 2 |
| ไม่ได้ทำงาน/ศึกษาต่อ | 1 | 1 | 4 |

3.4 การจัดการเรียนการสอน

1) รายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560/61

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

- APS 600 Foundation Asia-Pacific Studies
- APS 612 Dynamism of the Thai Economy
- APS 621 Political, Security, and Defense Strategies in the Asia-Pacific Region
- APS 622 Comparative Politics and Governments in the Asia-Pacific Region

ภาคการศึกษาที่ 2/2560

- APS 611 Economic Integration in the Asia-Pacific Region
- APS 631 International Law and Regional Architecture
- APS 641 Contemporary Issues in the Asia-Pacific Region
- APS 681 Research Methodology

2) ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2560/61
คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

| | |
|----------------|---|
| คณะเศรษฐศาสตร์ | รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศุภชลาศัย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ มีโกศล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เบญญาอภิกุล อาจารย์ ดร.ศุภฤทธิ ถาวรยุคิการต์ อาจารย์ ดร.ธร ปิตติล |
| คณะรัฐศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีดา กมลเวชช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิศา อรุณพิพัฒน์ อาจารย์ ดร.Takashi Tsukamoto |
| คณะนิติศาสตร์ | อาจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ ทิพย์สัมฤทธิ์กุล |

คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทย

| | |
|--------------------------------------|---|
| คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ปัจจุสานนท์ รองศาสตราจารย์ ดร.โชติกา วิทวารากุล รองศาสตราจารย์ ดร.ศารทูล สันติवासะ |
| คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์ |
| คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | รองศาสตราจารย์ พิจิตรา สีคามิโต้ |
| มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | ดร.ธเนศ สุจารีกุล |

คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในต่างประเทศ (Visiting Lecturers)



Professor William T. Tow

Coral Bell School of Asia-Pacific Affairs
 Department of International Relation, Australian National University



Associate Professor Nattavud Pimpa

Senior Lecturer, School of Management
 RMIT University



Professor Cheung Kwok Law

Senior Research Fellow
 The Chinese University of Hong Kong

ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานวิจัยและหน่วยงานระหว่างประเทศ (Guest Lectures)



Dr. Denis Hew

Director of Policy Support Unit,
 APEC Secretariat



Dr. Yoichi Nemoto

Center for Asian International
 Organization Studies, Japan



Mr. Masanori Kondo

Deputy Secretary General of
 Asia-Pacific Telecommunity



Dr. Mia Mikic

Chief of Trade, Investment,
 and Innovation Division, UNESCAP



Dr. Rajan Sudesh Ratna

Economic Specialist Trade,
 Investment, and Innovation, UNESCAP



Mr. Jaseem Ahmed

Former Secretary General of the
 Boards, the Islamic Financial Services
 Board (IFSB)

3.5 กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ

มีอาจารย์ผู้บรรยายพิเศษจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ ซึ่งประกอบไปด้วย

- **Dr.Yoichi Nemoto** ผู้เชี่ยวชาญด้านการเงินระหว่างประเทศจาก Center for Asian International Organizations Studies (CAIOS) ประเทศญี่ปุ่น มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาคการเงินในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เมื่อเดือนตุลาคม 2560



Dr. Yoichi Nemoto ผู้เชี่ยวชาญด้านการเงินระหว่างประเทศ จากประเทศญี่ปุ่น

- **Prof. Law Cheung Kwok**, Senior Research Fellow-Global China Research Programme, Director Economic Policy Programme และ Director Policy-Aviation Policy and Research Center Hong Kong Institute of Asia-Pacific Studies, The Chinese University of Hong Kong มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเปรียบเทียบกลยุทธ์การลงทุนของประเทศจีน และญี่ปุ่นในการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานในกลุ่มประเทศอาเซียน เมื่อเดือนตุลาคม 2560



Prof. Law Cheung Kwok, ผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS

- **Assoc. Prof. Nattavud Pimpa** ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการข้ามวัฒนธรรมและการศึกษาระหว่างประเทศจาก RMIT University ประเทศออสเตรเลีย มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับนโยบายความหลากหลายทางชาติพันธุ์ภายในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกศึกษา เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2560



Assoc. Prof. Nattavud Pimpa, ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการข้ามวัฒนธรรมและการศึกษาระหว่างประเทศ

- **Dr. Tom Doumani**, RMIT University มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในช่วงเดือนมกราคม 2561



Dr. Tom Doumani, ผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS

- **Dr. Rajan Sudesh Ratna**, United Nations ESCAP, Directorate General of Foreign Trade, Centre for WTO Studies, IIFT มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2561



Dr. Rajan Sudesh Ratna, ผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS

- **Mr. Masanori Kondo**, Deputy Secretary General of Asia-Pacific Telecommunity (APT) มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในช่วงเดือนมีนาคม 2561



Mr. Masanori Kondo, ผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS

- **Prof. William Tow**, Australian National University มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในช่วงเดือนมีนาคม 2561



Prof. William Tow, ผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS

- **Dr. Denis Hew**, APEC Secretariat Policy Support Unit มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในช่วงเดือนเมษายน 2561



Dr. Denis Hew, ผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS

- **Mr. Jaseem Ahmed**, Former Secretary-General, Islamic Financial Services Board, Bank Negara Malaysia and Former Director of Financial Sector, Public Management and Trade in the Southeast Asia Development, Asian Development Bank (ADB) มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในช่วงเดือนเมษายน 2561



Mr. Jaseem Ahmed, ผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS

- **Dr. Mia Mikic**, Director at Trade, Investment and Innovation Division, United Nations ESCAP มาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS ในช่วงเดือนเมษายน 2561



Dr. Mia Mikic, ผู้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาหลักสูตร MAPS

3.6 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอื่น ๆ

1) MAPS Orientation Days

เมื่อวันที่ 9 – 10 สิงหาคม 2561 หลักสูตร MAPS ได้จัดงานปฐมนิเทศให้นักศึกษารุ่นใหม่ รหัส 61 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา การใช้ชีวิต การปรับตัว การแนะนำให้นักศึกษาได้รู้จักกับวัฒนธรรมไทย และเพื่อนใหม่ เจ้าหน้าที่ คณาจารย์ของหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรฯ จัดขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปี



กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา รุ่นใหม่ รหัส 61

2) MAPS Visit (Kyoto University)

คณะอาจารย์และนักศึกษาจาก Graduate School of Economics (GSE), Kyoto University ประเทศญี่ปุ่น เดินทางมาทัศนศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาในประเทศไทย และทำกิจกรรมร่วมกับสถาบันอาณานิคมศึกษาและนักศึกษา MAPS ระหว่างวันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2561

ในการเดินทางมาทัศนศึกษาของนักศึกษา GSE, Kyoto University ครั้งนี้ เป็นการโอกาสให้นักศึกษาจากทั้ง 2 สถาบันฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยนักศึกษา MAPS ทำหน้าที่เป็นเจ้าบ้าน นำนักศึกษาผู้มาเยือนเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- (1) ด้านการศึกษา นักศึกษาทั้ง 2 สถาบันฯ มีโอกาสเข้าฟังการบรรยายร่วมกัน 3 ครั้ง
 - การบรรยาย เรื่อง Thailand Economic Outlook 2018 ที่หลักสูตรฯ จัดขึ้น
 - การบรรยาย เรื่อง United Nation กับการพัฒนา ในการเดินทางเข้าทัศนศึกษาที่ UNESCAP
 - การบรรยายเกี่ยวกับการบทบาทและหน้าที่ของ United Nation Industrial Development Organization (UNIDO) ประจำประเทศไทย
- (2) ทัศนศึกษา นักศึกษามีโอกาสเข้าเยี่ยมชม ฟังการบรรยายจากเจ้าหน้าที่ UNESCAP ร่วมกัน เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561



คณะอาจารย์และนักศึกษาจาก GSE, Kyoto University เดินทางมาทัศนศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกับ
 สถาบันอาณาบริเวณศึกษาและนักศึกษา MAPS

3) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Exchange Students)

นักศึกษารหัส 59 เข้าร่วมโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน (ทุนการศึกษา) ณ Yokohama City University ประเทศญี่ปุ่น เป็นเวลา 6 เดือน ตั้งแต่เดือนกันยายน 2560 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2561 ได้แก่ นางสาวกรชนก นุชเกษม และนายชยพลฤกษ์ กองจันทร์



นักศึกษาแลกเปลี่ยน (ทุนการศึกษา) Yokohama City University

4) นักศึกษาเข้าร่วม International Students Summit 2018

เมื่อวันที่ 10 – 12 พฤษภาคม 2561 หลักสูตร MAPS ได้รับเชิญจาก The Chinese University of Hong Kong (CUHK) เข้าร่วมงาน International Students Summit 2018 ภายใต้หัวข้อ “*Business Environment for SMEs and Society*” ร่วมกับตัวแทนจากมหาวิทยาลัยในประเทศไต้หวัน ฮองกง มาเก๊า และประเทศจีน รวมทั้งหมด 9 ทีม

ในการนี้ นักศึกษา MAPS รหัส 59 นายนาธาน แดเนี่ยล ซีซัน (นักศึกษาฟิลิปปินส์) และนางสาวกรชนก นุชเกษม (นักศึกษาไทย) ได้เข้าร่วมนำเสนอในหัวข้อ “*Ricult: Agricultural Digital Solution for Thai Agricultural Industry*” โดยได้รับรางวัลชนะเลิศประเภททีม (Best Performance Team Award) และ นายนาธาน แดเนี่ยล ซีซัน ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทบุคคล (Best Presenter Award) ซึ่งเป็นรางวัลสูงสุดในประเภทเดี่ยวและประเภททีม ทั้งนี้ MAPS เป็นเพียงหลักสูตรเดียวในประเทศไทยและ ASEAN ที่ได้รับเชิญจาก CUHK



นักศึกษา MAPS เข้าร่วมและนำเสนอในงานใน International Students Summit 2018
ณ The Chinese University of Hong Kong (CUHK)

บทที่ 4

แผนและทิศทางการดำเนินงานในอนาคต

สถาบันอาณานิคมศึกษาจะดำเนินกิจกรรมของสถาบันฯ โดยสร้างความสมดุลในกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งการสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่ (Area Experts) อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการทำงานวิจัยเกี่ยวกับเอเปค (APEC) และประเทศออสเตรเลีย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ การบริการทางวิชาการแก่สังคมทั้งในรูปแบบของเว็บไซต์ การฝึกอบรม การสัมมนา และการบรรยายสาธารณะ (Public Lectures & Seminars) รวมทั้งการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conferences) อาทิ

- 1) ทำงานวิจัยและสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะพื้นที่อย่างต่อเนื่อง และทำการศึกษาในลักษณะกรณีศึกษา (Case Study) ได้แก่
 - 1.1) โครงการ APEC Watch และ APEC 2020
 - 1.2) โครงการ Australia Watch
 - 1.3) การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ผู้เชี่ยวชาญทางด้านรัสเซีย
- 2) การจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาณานิคมศึกษาต่าง ๆ เช่น
 - 2.1) การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของประเทศอินเดีย
 - กิจกรรมการแสดงดนตรี Sitar ของอินเดีย
 - กิจกรรมบรรยายและสาธิตการทำแกงกะหรี่อินเดีย "แกงกะหรี่อินเดีย: อาหารอายุรเวทเพื่อสุขภาพ"
 - กิจกรรม Photo Talk ภาพเล่าเรื่อง "Pictures and Faces from Kumbh Mela"
 - 2.2) การจัดงานเสวนาร่วมกับสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย กระทรวงการต่างประเทศ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอาเซียน จำนวน 2 ครั้ง เพื่อต้อนรับการเป็นประธานอาเซียนของไทย (ASEAN Thailand 2019)
 - 2.3) การจัดงานเสวนาเกี่ยวกับรัสเซียศึกษา

- 3) การดำเนินกิจกรรมร่วมกับสถาบันการศึกษาของประเทศสมาชิกเอเปค และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ
- 4) การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Thammasat Annual Academics and Post-Graduate Conference on Asia Pacific Studies (TU-CAPS) 2019 โดยจะจัด Panel Discussion เกี่ยวกับ Bogor Goal และการเปิดเสรีปี 2020
- 5) การให้ทุนทำวิทยานิพนธ์กับนักศึกษาที่สนใจทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับเอเปคและประเทศออสเตรเลีย ทุนละประมาณ 20,000 บาท ซึ่งในปีนี้มีวิทยานิพนธ์หัวข้อ “Indonesia-Australia’s Shifting Relation on Security: Before and After Bali’s Attack”

ภาคผนวก

ความเป็นมาของศูนย์ต่าง ๆ

1. ศูนย์ศึกษาเอเปค (Thai APEC Study Centre: TASC)

ศูนย์ศึกษาเอเปค (Thai APEC Study Centre: TASC) จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งเห็นชอบให้ตั้งศูนย์ศึกษาเอเปค ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2539 โดยในเบื้องต้นศูนย์ฯ อยู่ภายใต้การบริหารของสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 - 2546) การจัดตั้งศูนย์ฯ นี้เป็นไปตามข้อผูกพันต่อที่ประชุม APEC Leader's Education Initiatives ที่เมืองซีแอตเติล ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2536 โดยผู้นำสมาชิกเอเปคทั้ง 18 เขตเศรษฐกิจในขณะนั้น ได้มีฉันทามติให้สมาชิกทุกเขตเศรษฐกิจจัดตั้ง APEC Study Center ขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการติดต่อ ประสานงาน และเสริมสร้างความเข้าใจ อันดีในกลุ่มสมาชิกเอเปค รวมทั้งเป็นศูนย์กลางทางวิชาการที่จะส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับเอเปค ทั้งภายในประเทศและระหว่างสมาชิกด้วยกัน ปัจจุบันมี APEC Study Center ที่เป็นสมาชิกเครือข่าย APEC Study Centers Consortium (ASCC) มากกว่า 50 แห่งทั่วภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

ต่อมาเมื่อโครงการตามมติที่ประชุม APEC Leader's Education Initiatives สิ้นสุดลง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ดำเนินการเสนอต่อคณะรัฐมนตรีผ่านทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อขอจัดตั้งศูนย์ศึกษาเอเปค โดยแยกส่วนงานออกจากสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และยกฐานะเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2546 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2546 มีมติว่า เนื่องจากคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2539 เห็นชอบให้จัดตั้งศูนย์ศึกษาเอเปค ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังนั้น การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ จึงอยู่ในอำนาจของมหาวิทยาลัยที่จะดำเนินการได้เอง โดยไม่ต้องนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

ดังนั้น ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 จึงมีมติให้จัดตั้ง “ศูนย์ศึกษาเอเปคและศึกษาความร่วมมือในภูมิภาคแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” เพื่อรองรับการขยายภารกิจให้ครอบคลุมภูมิภาคต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น และอนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารงานศูนย์ศึกษาเอเปคและศึกษาความร่วมมือในภูมิภาคแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรียกโดยย่อว่า ศอภ.มธ และมีชื่อภาษาอังกฤษว่า APEC and Regional

Cooperation Study Center, Thammasat University เรียกโดยย่อว่า ARCS-TU มีสำนักงานตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยให้มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย

ต่อมาที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2549 ได้พิจารณาอนุมัติให้จัดตั้ง “ศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” (International Cooperation Study Center, Thammasat University: ICSC) โดยให้ศูนย์ศึกษาเอเปคอยู่ภายใต้ศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศฯ นอกจากนี้ ให้จัดตั้ง “ศูนย์ศึกษาความร่วมมือเอเชีย” (ACD Study Center) ขึ้นโดยอยู่ภายใต้ศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศฯ เช่นกัน ศูนย์ศึกษาความร่วมมือเอเชียนี้ได้รับการสนับสนุนโดยกระทรวงการต่างประเทศ เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการศึกษาวิจัย ประสานกิจกรรมระหว่างประเทศสมาชิก ACD และให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในเรื่อง ACD รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ ACD นอกจากนี้ ในปีเดียวกัน ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2549 เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2549 มีมติรวมศูนย์ศึกษาการระหว่างประเทศ (Center for International Studies: CIS) เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศฯ

เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2556 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีมติให้มีการปรับโครงสร้างองค์กรของศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศฯ ใหม่ โดยรวมศูนย์ออสเตรเลียศึกษา (Australian Studies Centre) มาอยู่ภายใต้ศูนย์ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศฯ และให้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” (Thammasat Institute for Study of International Cooperation: TISIC) โดยมีสถานภาพเทียบเท่าคณะ และอนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารงานสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2556

ต่อมาเมื่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้เปลี่ยนสถานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐและได้ออก “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการจัดตั้งและการแบ่งส่วนงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2559” ซึ่งกำหนดให้สถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปลี่ยนเป็น “สถาบันอาณานิคมศึกษา” และรวมเอาศูนย์ศึกษาเอเปคเข้าไว้เป็นส่วนหนึ่งของสถาบันฯ

2. ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา (Australian Studies Centre: ASC)

ศูนย์ออสเตรเลียศึกษา (Australian Studies Centre: ASC) ก่อตั้งขึ้นจากบันทึกความเข้าใจเกี่ยวกับความร่วมมือทางการศึกษาและวิจัยระหว่างทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. ในปัจจุบัน) กระทรวงศึกษาธิการ กับ Department of Employment, Education, and Training (Department of Education and Training ในปัจจุบัน) ประเทศออสเตรเลีย เมื่อ พ.ศ. 2534 ความตกลงดังกล่าวเป็นความตกลงเพื่อสร้างศูนย์การศึกษาในลักษณะต่างตอบแทนโดยทางประเทศออสเตรเลียได้จัดตั้งสถาบันไทยศึกษาแห่งชาติ (National Thai Studies Centre) ที่มหาวิทยาลัยแห่งชาติออสเตรเลีย (Australian National University: ANU) ณ กรุงแคนเบอร์รา ขณะที่ไทยได้กำหนดจัดตั้งศูนย์ออสเตรเลียศึกษาขึ้นที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร และได้เริ่มดำเนินการครั้งแรกหลังจากที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งศูนย์ฯ เมื่อ พ.ศ. 2537 ภายใต้การกำกับดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย

ต่อมาใน พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีนโยบายย้ายศูนย์ออสเตรเลียศึกษาไปยังมหาวิทยาลัยอื่น จึงได้ดำเนินการสรรหาวิทยาลัยเจ้าภาพสำหรับเป็นที่ตั้งศูนย์ออสเตรเลียศึกษาแห่งใหม่ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้จัดประชุมชี้แจงการขอเสนอเป็นมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ สำหรับเป็นที่ตั้งของศูนย์ออสเตรเลียศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2552 ซึ่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่ได้ส่งข้อเสนอขอเป็นมหาวิทยาลัยเจ้าภาพสำหรับเป็นที่ตั้งของศูนย์ออสเตรเลียศึกษา ต่อมาในวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 คณะกรรมการสรรหาวิทยาลัยเจ้าภาพสำหรับเป็นที่ตั้งศูนย์ออสเตรเลียศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประชุมพิจารณาคัดเลือกมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ และมีมติเลือกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยเจ้าภาพสำหรับเป็นที่ตั้งศูนย์ออสเตรเลียศึกษา โดยให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ดำเนินการโอนการบริหารจัดการและทรัพย์สินของศูนย์ออสเตรเลียศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 พร้อมเสนอการได้รับการคัดเลือกเป็นมหาวิทยาลัยเจ้าภาพสำหรับเป็นที่ตั้งศูนย์ออสเตรเลียศึกษาต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 มีมติอนุมัติให้จัดตั้งศูนย์ออสเตรเลียศึกษา โดยศูนย์ออสเตรเลียศึกษาเปิดตัวอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2553 อย่างไรก็ตาม เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2556 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีมติให้มีการปรับโครงสร้างองค์กร โดยให้ศูนย์ออสเตรเลียศึกษาเข้ามาอยู่ภายใต้สถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ต่อมาเมื่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้เปลี่ยนสถานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐเมื่อ พ.ศ. 2558 และมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร จึงมีการเปลี่ยนสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นสถาบันอาณาบริเวณศึกษา และรวมเอาศูนย์ออสเตรเลียศึกษาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันฯ

3. ศูนย์อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies Centre)

ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นในปี 2554 ด้วยความมุ่งหวังในการเป็นคลังสมองด้านอาเซียน ในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับสากล เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนประเทศสู่การเป็นสมาชิกสมาคมทศประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) อย่างเข้มแข็ง ด้วยการเป็นองค์กรทางวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษเรื่องอาเซียน มีข้อมูลมีทักษะมีความรู้และเครือข่ายด้านอาเซียนศึกษา ช่วยขับเคลื่อน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ให้ประเทศไทยให้เป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ อาเซียนเป็นหัวใจสำคัญในการเรียนรู้ร่วมกัน ศูนย์อาเซียนศึกษาจึงมีบทบาทในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะทำให้การรวมตัวกันของอาเซียนประสบความสำเร็จ

4. ศูนย์อินเดียศึกษา (India Studies Centre)

ศูนย์อินเดียศึกษา (India Studies Centre) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกิดขึ้นจากความคิดริเริ่มของ ฯพณฯ นายเอ. เอ็น. ราม เอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทยในขณะนั้น ร่วมกับศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดย ฯพณฯ พี.วี. นรสิงห์ ราว นายกรัฐมนตรีของประเทศอินเดียได้ให้เกียรติมาทำการเปิดที่ทำการศูนย์อินเดียศึกษาอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2536 ทั้งนี้ นักธุรกิจเชื้อสายอินเดียที่อยู่ในประเทศไทยเห็นความสำคัญในการก่อตั้งศูนย์อินเดียศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ดังกล่าว จึงร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดตั้งกองทุนศูนย์อินเดียศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและพัฒนางานด้านอินเดียศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างชนของทั้งสองประเทศ

ต่อมาศูนย์อินเดียศึกษา ได้ผนวกเข้าเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันอาณาบริเวณศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการจัดตั้งและการแบ่งส่วนงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2559

5. ศูนย์ศึกษารัสเซียและเครือรัฐเอกราช (Russian and CIS Studies Centre)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทยที่เปิดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประเทศรัสเซีย โดยมีการเปิดสอนภาษารัสเซียเป็นครั้งแรกในปี 2517 และเปิดสอนด้านรัสเซียศึกษาในระดับปริญญาตรีในปี 2546 ด้วยเล็งเห็นถึงความสำคัญของประเทศรัสเซียที่มีบทบาทสำคัญต่อทิศทางการเมือง การทหาร และเศรษฐกิจของโลก รวมทั้งโอกาสในการพัฒนาพันธมิตรทางการค้ากับประเทศรัสเซีย ซึ่งถือเป็นอีกทางเลือกสำคัญสำหรับประเทศไทย โครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษารัสเซียและเครือรัฐเอกราชจึงถือเป็นความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อเร่งสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศรัสเซียและเครือรัฐเอกราชอย่างถ่องแท้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมวิชาการ ทั้งการประชุมสัมมนา การวิจัย การเผยแพร่ การฝึกอบรม ทั้งนี้ องค์ความรู้และการพัฒนาบุคลากรดังกล่าว จะยังประโยชน์สูงสุดต่อการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองประเทศ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการขยายโอกาสทางการค้า พัฒนาการลงทุน การท่องเที่ยว และความร่วมมือทางวิชาการของประเทศไทย ในการนี้ สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงมีมติในการประชุมครั้งที่ 5/2551 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2551 อนุมัติหลักการให้จัดตั้งศูนย์ศึกษารัสเซียและเครือรัฐเอกราช